

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

« 4 » июня 2020 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине**

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ**

направление подготовки  
**37.04.01 «Психология»**

профиль  
**«Клиническая психология»**

Квалификация выпускника  
**Магистр**

Форма обучения:  
**очно-заочная**

Обсуждены и утверждены на заседании  
кафедры общей и клинической психологии,  
протокол № 7.2 от 28 мая 2020 г.

Нижний Новгород  
2020

## 1. Распределение времени на выполнение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Современные теории личности»

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	ОК-3, ПК-3	12
2.		Решение аналитических задач	ПК-3, ПК-10	10
3.		Диагностические задания	ПК-3, ПК-5	8
4.		Подготовка и написание реферата	ПК-10	10
5.		Подготовка к зачету	ОК-3, ПК-10	12
6.	ИТОГО (всего - АЧ)			<b>52</b>

## 2. Предлагаемые виды самостоятельной работы и формы контроля

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
2	Подготовка и написание доклада	Устный доклад с презентацией / доклад в письменной форме
3	Выполнение аналитических заданий	Тексты аналитических заданий
4	Выполнение диагностических заданий	Отчет по диагностическому заданию
	Подготовка к зачету	Контрольные вопросы к экзамену, решение ситуационных задач и тест

### Методические рекомендации по подготовке докладов

**Доклад** – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Данный вид самостоятельной работы способствует формированию навыков анализа и обобщения представленной в научной литературе информации, а также навыков публичного выступления, развивает критическое мышление, расширяет кругозор и познавательные интересы, позволяет овладеть умениями кратко и доступно излагать материал и аргументировано представлять свою позицию.

Для большей убедительности сообщаемой информации при выступлении с докладом рекомендуется использование мультимедийного сопровождения – показ презентации, а также (по желанию выступающего) видео- и аудио- записей.

В ряде случаев доклад может сдаваться в письменном виде, однако и в этом случае он представляет собой форму отчетности и должен содержать помимо логически выстроенного текста еще и иллюстрации (например, в виде презентации).

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик / его оппонент, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

#### Этапы подготовки доклада:

- Выбор или получение темы доклада и формы его предоставления (устное публичное выступление или письменный формат);

- Определение цели доклада (информировать, объяснить, вызвать дискуссию, обсудить что-либо (проблему, ситуацию, существующие точки зрения, подходы к решению и т.п.);
- Изучение литературы, анализ и подбор из литературных первоисточников необходимого материала, исходя из темы и цели доклада (рекомендуется, прежде всего, использовать данные за последние 5 лет);
- Составление плана доклада, распределение собранного и обобщенного материала в необходимой логической последовательности;
- Оформление материалов доклада в виде текста и презентации.

#### **Общая структура доклада.**

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

**Вступление.** Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему выбрана именно эта тема). Для обоснования темы используются ссылки на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений и т.п.).

**Основная часть.** Содержит логическое, четко структурированное изложение материала (анализ литературных первоисточников и обобщение представленных в них данных). Также предполагает использование иллюстративного материала, сопровождающего вербальную информацию (графики, диаграммы, схемы, таблица, фотографии, рисунки и др.). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

**Заключение.** Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

#### **Требования к оформлению доклада.**

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на публичное выступление с ним в течение 7 -10 минут (4-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается только самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

#### **Требования к выступлению.**

Необходимо выучить текст доклада наизусть и заранее произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7-10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами будут комментироваться слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду не было пауз и лишних слов.

#### **Критерии оценки.**

При оценке выступления с текстом доклада учитывается:

- полнота представленных сведений, следование структуре изложения, умение зафиксировать объективные данные и субъективные оценки;
- глубина проведенного анализа, правильное использование психологических понятий, попытки использовать для объяснения те или иные психологические концепции;
- выраженное авторское начало, заинтересованность, наличие собственного мнения и умозаключений;
- четкость и логичность изложения, соблюдение регламента;
- соответствующие излагаемому материалу иллюстрации..

#### **Критерии оценки доклада**

Баллы	Описание
-------	----------

5	Работа полностью раскрывает содержание выбранной темы. При ее выполнении соблюдены все требования. Студент(ка) выразил(а) своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал(а) его. Приведены данные научной литературы, практические примеры, при необходимости – статистические сведения. Студент(ка) владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и / или практических аспектов изучаемой области.
4	Доклад в целом раскрывает содержание выбранной темы, характеризуется смысловой цельностью, но изложение не четко структурировано. Собственная точка зрения аргументирована не очень убедительно. Есть некоторые неточности в изложении: допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.
3	Доклад в целом раскрывает содержание выбранной темы и свидетельствует о понимании студентом(кой) базовых основ и теоретических обоснований представляемой проблемы, но изложение не полное, к тому же не совсем логичное. Слабо представлено авторское мнение. Есть некоторые неточности в изложении: допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы
2	Работа не полностью раскрывает содержание выбранной темы, хотя представлен материал, имеющей к ней отношение. Студент(ка) продемонстрировал(а) только фрагментарные знания. Осуществленный анализ не достаточно глубокий. Не представлено авторское мнение. Доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы
1	Студент(ка) продемонстрировал(а) отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось.

### Примерные темы аналитических заданий

1. Приведите из своей повседневной жизнедеятельности по 2-3 примера следующих аспектов деятельности: а) борьба мотивов при выборе цели; б) расхождение цели как внутреннего образа (и субъективного прогноза) и реального результата; в) «целевого магнетизма»; г) эффекта влияния на деятельность сильной начальной мотивации; д) эффекта влияния на деятельность градиента цели; е) расхождения планов (ресурсов, действий) и реального протекания деятельности. Как личность может оказать влияние на перечисленные аспекты? (ОК-3, ПК-3, ПК-10)

2. Проанализируйте понятие идентичности личности. Обобщите имеющийся в психологической литературе материал и дайте характеристику личной идентичности личности. Назовите другие виды идентичности и дайте им характеристику. (ОК-3, ПК-3, ПК-10)

### Примерные темы диагностических заданий

1. Тема «Методы исследования самосознания личности». Цели работы: расширение профессионального кругозора психолога практика в направлении исследования самосознания личности. Для этого нужно: 1) подобрать из сборников психологических методик методы исследования самосознания личности и его компонентов у представителей разных психологических школ. 2) Выбрать или двух респондентов для проведения выбранных вами методик. Провести исследование и оформить его результаты. Сделать выводы. 3) Результаты представить в виде аналитического отчета по плану: а) Перечень методов исследования

самосознания личности в различных психологических школах (оформляется в виде таблицы); б) Отчет по диагностике личности в соответствии со стандартами диагностического исследования. (ПК-5, ПК-10)

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

#### 3.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.		2

#### 3.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. – М.: ЭКСМО, 2012. – 256 с.	1	2
2.	Пезешкиан, Носрат. Психотерапия повседневной жизни. Тренинг в воспитании партнерства и самопомощи: пер. с нем. / Н. Пезешкиан. – М.: Медицина, 1995. – 336 с.: ил. мяг. ISBN 5-225-00545-4.	-	3
3.	Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.	1	3
4.	Франкл В. Сказать жизни «Да!» Психолог в концлагере. – М.: Альпина нон-фикшн, 2012. – 239 с.	-	1
5.	Кузнецова Ю.И., Фомина Н.В. Общая психология //Учебное пособие. Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. – Н.Новгород, НГПУ, 2011 – 145 с.	5	
6.	Клиническая психология: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарский. – СПб.: Питер, 2002. – 960 с.: ил. тв. – (Национальная медицинская библиотека). ISBN 5-8046-0187-3.	-	30
7.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	296

#### 3.3.Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

##### 3.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
--	---	---	---------------

### 3.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента)»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)

6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено

		научным, медицинским и гуманитарным наукам	логину и паролю	
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

### 3.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено



		данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний		
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено